**Как заниматься с ребёнком раннего возраста**

Каждый родитель мечтает о том, чтобы его дети были умными. Ведь мы хотим для них самого лучшего, стремимся сделать для них все, что в наших силах.

Родители буквально летают на крыльях, когда слышат, какой у них «умный сыночек» или «как замечательно развивается ваша дочурка».

Чтобы помочь ребенку правильно развиваться, совсем не обязательно быть ученым или специалистом в дошкольном воспитании. Специальные занятия – это, конечно, хорошо, но если родители правильно организуют повседневное общение – этого будет вполне достаточно для развития ребенка до 3 лет.

Нет необходимости в выделении специального времени для умственного развития ребенка - оно происходит и в играх, и общении со взрослыми, и на прогулках. Играть целый день в одиночестве ребенок просто не может. Он как бы выдыхается. Если вы вдруг обнаружите, что он повторяет одни и те же действия, берется то за одно, то за другое, значит, вам надо помочь своему ребенку. Несколько раз в день включайтесь в игру, пусть ненадолго, на несколько минут – и вот уже появляется новый интерес, новые действия.

Например, пришел с работы папа. Ребёнок соскучился, бросил игру, но папе достаточно сказать всего несколько фраз, чтобы игра продолжилась: - Смотри, а вот если сделать так – получится мостик, а вот так - ворота, - говорит папа, и пока малыш удивляется, повторяет новые действия, папа спокойно переодевается, умывается.

Мама на кухне готовит - ребенок мешает. Можно, конечно, отругать: «Видишь, я занята, иди поиграй сама!»

А можно по-другому: - Вот я варю суп, немного налью твоей дочке, - мама достает яркую пластмассовую кружку, наливает «понарошку» и девочка убегает к своим игрушкам кормить куклу, а потом тоже варить суп - ведь дети повторяют в игре то, что делают взрослые.

Сейчас в магазинах много детских книг, ярко иллюстрированных, с игровыми заданиями, наклейками. Все они хороши, если книга не лежит в ящике с детскими игрушками, если книгу взрослый читает вместе с ребёнком.

Вместе рассматривать, называть, показывать, использовать наклейки, а затем убирать на видное, но недоступное место. Тогда каждое рассматривание, чтение станет праздничным событием, и в детской комнате не будет лежать груда изорванных книг.

Особенно важна для умственного развития ребёнка прогулка. Гулять с малышом – это не просто отбывать часы, необходимые для здоровья. Он много видит, выходя из дома: животных, растения, природные явления, автомобили. Обращает внимание на яркое солнце и голубое небо в ясный день, на то, каким разным бывает снег – пушистым, разлетающимся, сверкающим, в морозную погоду - липким, тяжелым, в теплый день – мокрым.

Осенью можно полюбоваться красотой окружающих деревьев, падающих листьев – находить одинаковые и разные по окраске листья. Летом играть с водой у реки, пускать кораблики. От вас, взрослых, зависит, насколько интересной и познавательной будет прогулка, как много в эти часы заметит и запомнит или не заметит ваш ребёнок.

Варианты игр с ребёнком раннего возраста.

ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ

* игра «Обезьянка» – выкладывание по образцу взрослого (цвет, величина, расположение)
* Башни из конструктора (разное сочетание цвета, чередование цветов)
* Дорожки из кирпичиков, деталей конструктора (повторение сочетания цветов)
* Раскладывание в разные коробочки по цвету или форме, величине

ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ

* Выбери все большие (маленькие)
* Выбери все с ножкой (с 2 дырочками, 4 дырочками)
* Выбери одного цвета
* Выбери металлические (деревянные, тканевые)
* Найди одинаковые
* Заполни все формочки (из-под конфет) пуговицами
* Раскладывание в разные коробочки по цвету или форме, величине

ИГРЫ С КАРТИНКАМИ

* Найди пару (такую же картинку)
* Животные и детёныши
* Раскладывание в разные коробочки (фантики, наклейки и др)

ИГРЫ С МОЗАИКОЙ

* Раскладывание в разные коробочки по цвету
* Выкладывание изображения по образцу взрослого или по картинке
* Цветные бусы чередование 2, 3 цветов

ИГРЫ СО СЧЁТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ

* Раскладывание в разные коробочки по цвету
* Выкладывание изображения по образцу взрослого или по схеме
* Цветные заборчики - чередование 2, 3 цветов

ИГРЫ С МЕЛКИМИ ИЛИ МЯГКИМИ ИГРУШКАМИ

* «Что изменилось?»
* «Кто пришёл (ушёл)?»
* «Кто на лесенке сидел?»
* «Что надела кукла?» (с набором одежды)
* «Что съели зверята?» (с фруктами, овощами и др.)
* «Что случилось на улице?» (с мелким транспортом, домиками, деревьями)
* «Узнай по звуку» (игры со звучащими игрушками за ширмой)

ИГРЫ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ

* Раскладывание в разные коробочки по цвету или форме, величине
* «Дай такую, дай другую» (изменение цвета, формы или величины)
* «Что изменилось?»
* Выкладывание изображения по образцу взрослого

Подготовила педагог-психолог

Руденко М.Ф.

   

   